

בפני דן יחיד

**המאשימה:**

**מדינת ישראל**

באמצעות פרקליטות מחוז מרכז  
רח' הנרייטה סולד 1 תל אביב-יפו, מיקוד 6492401  
טלפון 073-3923834; פקס: 03-6959567

- נ ג ד -

**הנאשם:**

**מנדי (בן יעקב) דסקל**

ת.ז. : ... יליד: 22.5.1987

... בני ברק

טל': ...

(עתה במעצר מיום 6.8.22)

### **כתב אישום**

**הנאשם מואשם בזאת כדלקמן:**

**חלק כללי:**

1. הנאשם הינו איש חינוך המשמש במשך 12 השנים האחרונות במגוון תפקידי חינוך במגזר החרדי. החל מחודש ספטמבר 2019, הועסק הנאשם בתלמוד תורה חניכי הישיבות "...". בעיר אלעד (להלן: "תלמוד התורה").
2. עד לסוף חודש יוני 2022, פעל תלמוד התורה בכתובת... בעיר אלעד (להלן: "המבנה הישן"). לאחר מכן, עבר תלמוד התורה לפעול בבניין חדש ... בעיר אלעד.
3. בתקופה הרלבנטית לכתב האישום, שימש הנאשם מורה של תלמידי כיתות ב' ו-ד'.
4. התקופה הרלבנטית לכתב האישום היא בין החודשים ינואר - יולי 2022 (להלן: "התקופה הרלבנטית לכתב האישום").
5. בתקופה הרלבנטית לכתב האישום, ניצל הנאשם את תפקידו ומעמדו כאיש חינוך על מנת לבצע מעשים מיניים בקטינים א.א. ו-ב.ב., תלמידי תלמוד התורה בכיתות ז' ו-ח', כפי שיפורט להלן.

## אישום ראשון:

### א. העובדות: (פלא ... , תחנת ראש העין):

6. א.א., קטין יליד 2009... (להלן: "א.א."), למד בתקופה הרלבנטית לכתב האישום בכיתה ז' בתלמוד התורה.
7. לכיתות ז' בתלמוד התורה, קבועות הפסקות במהלך שעות הלימוד בשעות הבאות: 13:00-13:30 (להלן: "ההפסקה הראשונה"); 14:45-15:00 (להלן: "ההפסקה השנייה"); ו-15:45-16:00.
8. לכיתה ב' בתלמוד התורה, אותה לימד הנאשם, קבועות ההפסקות בשעות אחרות, כך שבזמן ההפסקה השנייה של כיתה ז', בשעה 14:45, מסיימת כיתה ב' את יום הלימוד.
9. במהלך שנת הלימודים, כחודש וחצי עובר יום 22.7.22, במועד שאינו ידוע במדויק למאשימה (להלן: "התקופה"), עת שהה בתלמוד תורה, ביום שלישי בשבוע, בהפסקה הראשונה, ניגש א.א. עם חבריו לכיתתו של הנאשם במטרה לקבל ממנו חמצוצים שנהג לחלק לתלמידים.
10. במקום ובזמן המתוארים, ניגש א.א. אל הנאשם וביקש ממנו חמצוצים. הנאשם אמר לא.א. שהוא מסכים לתת לו בתנאי שיגיע לבקרו בכיתה אותה הוא מלמד. א.א. הסכים לבקשתו.
11. באותו היום, בזמן ההפסקה השנייה, הגיע א.א. לכיתתו של הנאשם, אשר אותה השעה החלה להתרוקן מתלמידי כיתה ב' שסיימו את יום הלימוד (להלן: "מועד תחילת הקשר בין הנאשם וא.א.").
12. החל ממועד תחילת הקשר בין הנאשם וא.א., במשך כחודש וחצי, במהלך התקופה, הגיע א.א. דרך קבע לבקר את הנאשם בכיתתו בהפסקות הלימוד השונות. במקביל לכך, העניק הנאשם לקטין א.א. יחס מועדף שכלל הטבות שונות, לרבות ממתקים, ארטיקים, וכרטיסי שי והגרלה שחולקו בתלמוד על-ידי אנשי החינוך במטרה לחזק לימוד והתנהגות טובה בקרב התלמידים.
13. כך, בין היתר, היה ברשות הנאשם בכיתה הלימוד ארון שנפתח באמצעות מנגנון טביעת אצבע, ובו אחסן, בין היתר, קלסרים, פרסים וממתקים. א.א. התלהב מאופן פתיחת המנעול ואמר זאת לנאשם. במטרה לקרבו ולגרום לקטין א.א. להמשיך לבקרו, הזין הנאשם את טביעת האצבע של הקטין בארונו, תוך שאמר לו: "אם אני אכניס אותך לתוך זה אתה לא תגיד לאף אחד?".

14. במהלך התקופה, הנאשם הראה לא.א. ציורים שצייר, ומשראה כי א.א. מתלהב מציוריו, אמר לו כי ככל והוא רוצה לראות ציורים נוספים שימשיך להגיע לבקרו. הקטין ביקש מהנאשם כי יצלם לו את הציורים, והנאשם הסכים בתנאי שא.א. ימשיך להגיע אליו ואמר לקטין: "בסדר, תגיע, לאט לאט נצלם את זה".
15. בשים לב למתואר, ניצל הנאשם את מעמדו בתלמוד התורה ופערי הגילים והכוחות בינו ובין הקטין א.א., על מנת לקרבו אליו וליצור יחסי אמון בין השניים, אשר בחלוף הזמן ישמשו קרקע לביצוע המעשים המיניים המיוחסים לו במהלך התקופה.
16. מעשיו המיניים של הנאשם בקטין א.א. התרחשו במהלך התקופה בהדרגה ופרוגרסיביות בתלמוד תורה, כפי שיתואר להלן -
- ב. במהלך התקופה, משך השבוע ראשון לביקוריו של א.א. בכיתתו של הנאשם, בהזדמנויות שונות ובריבוי מקרים, תפס הנאשם את חגורת מכנסיו של א.א. ומשך אותה, תוך שאמר לו: "איזה חגורה חזקה".
- ג. בשלב השני, במהלך התקופה, הנאשם הסלים את נגיעותיו בקטין א.א. - תחילה, נגע הנאשם בגבו ובבטנו של הקטין, במעין תנועות דגדוג; אחז בקטין בשתי ידיו; וטפח על חזהו של א.א., תוך שאמר לו בהתפעלות: "איזה חזה", והכל לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים.
- ד. במהלך התקופה, עת שהו הקטין וחבריו בכיתתו של הנאשם, השכיב הנאשם את הקטין על השולחן ונתן לו מכה בישבנו, תוך הסבת צחוק ושעשוע לאירוע המיני.
- ה. בשלב הבא, בריבוי מקרים והזדמנויות במהלך התקופה, עיסה הנאשם את גבו של הקטין; נגע בישבנו ובאיבר מינו; ואף אחז בידו של הקטין א.א. והצמידה לאיבר מינו שלו, לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים - כפי שיפורט בהרחבה בהמשך.
- ו. במהלך התקופה, כדרך קבע, כאשר הגיע הקטין א.א. לבקר את הנאשם בכיתתו והם היו נשארים בגפם, לרוב בהפסקה השנייה, נהג הנאשם לבקש מהקטין לנעול את דלת הכיתה. בהמשך לכך, כאשר דפקו ילדים בדלת, אמר הנאשם לקטין להתעלם ולא לפתחה.
17. במהלך התקופה, עת שהו בתלמוד תורה, הגיע הקטין א.א. לכיתתו של הנאשם בזמן ההפסקה הראשונה. בזמן זה תלמידי כיתה ב' נכחו בכיתה והקטין א.א. חילק להם כרטיסי הגרלה בהוראת הנאשם.
18. לאחר שסיים את חלוקת הכרטיסים, ביקש הנאשם מא.א. לבוא ולשבת לידו. הקטין עשה כדבריו וישב לידו על כיסא, כאשר פלטת שולחן המורה מסתירה את הנעשה מאחוריה.

19. במקום ובזמן המתוארים, לאחר זמן קצר, בזמן שהקטין א.א. ישב ליד הנאשם, החל הנאשם לעסות את גבו של הקטין, תוך שבמקביל הוא ממשיך את מלאכת לימוד הכיתה. הנאשם הקריא פסוק לתלמידיו, ובזמן שתלמידי הכיתה דקלמו את הפסוק בתגובה, פנה הנאשם לקטין א.א. ושאל אותו: "זה כיף לך?", א.א. השיב ש"כן". בתגובה, המשיך הנאשם לעסות את גבו של א.א., כך שהנמיד באיטיות את ידו לאורך גבו של הקטין, הכניסה לתוך מכנסיו ונגע בישבנו של הקטין מעל החולצה (שהייתה במכנס) ותחתוניו במשך מספר שניות, וזאת לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים.
20. א.א. הרגיש חוסר נעימות ממעשיו של הנאשם, אך חשש לעזוב את המקום. לאחר מספר דקות, אמר הקטין א.א. לנאשם כי הוא צריך ללכת לכיתתו ועזב את הכיתה.
21. במהלך התקופה, עת שהו בתלמוד תורה, הגיע הקטין א.א. לבקר את הנאשם בכיתתו בשעת ההפסקה הראשונה. כאשר נשמע הצלצול בתלמוד התורה, אמר הקטין לנאשם כי עליו לשוב לכיתתו. הנאשם הסכים ואמר לקטין שיגיע אליו לבדו בהפסקה הבאה.
22. במקום ובזמן המתוארים, הקטין א.א. עשה כדברי הנאשם והגיע בזמן ההפסקה השניה, אותה העת החלו תלמידי כיתה ב' לעזוב את המקום. הקטין עמד בסמוך לנאשם, שלפתע שלח את ידו לעבר הקטין והוציא את חולצתו מחוץ למכנסיו, תוך שהוא מסב לאירוע נופך של צחוק ושעשוע. בתגובה למעשיו, הכניס א.א. את חולצתו בחזרה למכנסיו, והנאשם בתגובה הוציאה פעם נוספת.
23. בשלב זה, ביקש א.א. להכניס את חולצתו שוב למכנסיו. בתגובה, פנה אליו הנאשם ואמר לו: "למה אתה מכניס, אני אוציא לך עוד פעם גם ככה", תוך שגם לזאת, מבקש הנאשם להסב נופך של צחוק ושעשוע. לבסוף, הותיר א.א. את חולצתו מחוץ למכנסיו.
24. בסמוך לכך, ולאחר שתלמידי כיתה ב' עזבו את הכיתה והנאשם והקטין א.א. נותרו בגפם, ביקש הנאשם מהקטין לנעול את דלת הכיתה. א.א. עשה כמבוקשו של הנאשם וחזר לעמוד בסמוך לנאשם, אשר אותה העת ישב על כסאו.
25. בשלב זה, הנאשם, הראה לקטין ציורים וביקש ממנו להביא מהארון קלסר ובו ציורים נוספים. בזמן שהראה לקטין את הציורים, ושחולצתו של הקטין מצויה מחוץ למכנסיו כאמור, החל הנאשם לעסות את גבו של א.א., הכניס את ידו לתוך מכנסיו ונגע בישבנו של הקטין מעל לתחתוניו וזאת לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים.
26. במהלך התקופה, עת שהו בתלמוד תורה, בזמן שהנאשם לימד את הקטין א.א. כיצד לצייר "ריבוע קסם" על לוח הכיתה, הכניס הנאשם את ידו לתוך מכנסיו של הקטין ונגע בישבנו, תוך שהוא "משחק" עם ידו בישבנו וזאת לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים. א.א. הרגיש חוסר נעימות ממעשי הנאשם, אך חשש להתעמת עם הנאשם בדבר מעשיו, וכן הרגיש חוסר נעימות לצאת מהכיתה.

27. במהלך התקופה, עד שהו בתלמוד תורה, במשך כשלושה שבועות, עיסה הנאשם את גבו של הקטין בריבוי מקרים והזדמנויות. פעמים רבות הכניס הנאשם תוך כדי המעשים את ידיו לתוך מכנסיו של הקטין ונגע בישבנו ולעיתים היה מסתפק בעיסוי, וזאת לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים. לרוב, ביצע הנאשם מעשים אלו בזמן ההפסקה השניה, כאשר תלמידי כיתה ב' סיימו את יום הלימוד והנאשם והקטין א.א. נותרו לבדם בכיתה.

28. במהלך התקופה, עת שהו בתלמוד תורה, בשתי הזדמנויות שונות, הושיב הנאשם את הקטין א.א. על ירכו –

א. בפעם הראשונה, בזמן שהיו לבדם בכיתה, ישב הנאשם על כיסא וא.א. עמד בסמוך אליו. בשלב מסוים, הסתובב הקטין והנאשם אחז בו, הרימו והושיבו על ירכו וזאת לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים. א.א., שחש חוסר נעימות מהמעשה קם בתגובה ושב לעמוד.

ב. בפעם השניה, לאחר כשבוע ימים, בזמן שהנאשם והקטין א.א. היו לבדם בכיתה, ניסה הנאשם להושיב את א.א. על ירכו וחיבק אותו במטרה למנוע ממנו לקום. א.א. התנגד וכתוצאה מכך נפתחה חגורתו ומכנסיו של הקטין החלו לגלוש מטה. בניסיון לחלץ עצמו מידי הנאשם, קשקש א.א. עם טוש על ידו של הנאשם. לאחר מספר שניות שחרר אותו הנאשם מאחיזתו, תוך שהוא מבקש להסב למאורע נופך של צחוק ושעשוע.

29. במהלך התקופה, בחודש יולי 22', במסגרת התכנית הלימודית, התארח תלמוד התורה בבריכה בקיבוץ ... (להלן: "יום הכיף"). כיתתו של הנאשם לא יצאה ליום הכיף והוא הצטרף לתלמוד מטעמי גיבוש סגל החינוך.

30. עובר הגעתם לבריכת השחייה, אמר הנאשם לקטין א.א.: "בוא נראה מי מוריד לשני יותר מהר את המכנס", תוך שהוא מבקש להסב לדבריו אלו נופך צחוק ושעשוע. כאשר הגיעו לבריכת השחייה, בתור למגלשת המים, משך הנאשם את מכנסו של הקטין א.א. כלפי מטה. המכנס לא הופשל כיוון שהקטין קשר את שרוך המכנס.

31. בזמן ששהו יחד בבריכת השחייה, לימד הנאשם את הקטין א.א. לצלול. בסמוך לכך, שאל הנאשם את הקטין האם הוא מעוניין ללמוד משהו נוסף, והקטין א.א. השיב כי ברצונו ללמוד לצוף. בתגובה, הורה הנאשם לקטין א.א. לשכב על גבו. בסמוך לכך, שאל הנאשם את הקטין האם ברצונו ללמוד לצוף גם על הבטן. א.א. השיב בחיוב, ובתגובה הורה הנאשם לקטין להתהפך על בטנו. הקטין א.א. מילא אחר הוראות הנאשם.

32. בנסיבות המתוארות, ובזמן שלימד את הקטין א.א. לצוף על הגב והעל הבטן, נגע הנאשם באיבריו המיניים המוצנעים של הקטין מספר פעמים רב, כמפורט להלן: בזמן שלמד לצוף על גבו - נגע הנאשם בישבנו של הקטין; ובזמן שלמד לצוף על בטנו - נגע הנאשם באיבר מינו של הקטין, והכל לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים. א.א. חש חוסר נעימות ממעשי הנאשם, אך התבייש להתעמת איתו.

33. במהלך התקופה עת שהו בתלמוד תורה, בזמן שנשארו לבדם, ביקש הנאשם מהקטין כי ינעל את דלת הכיתה. בסמוך לכך, שוחח הנאשם עם הקטין א.א. ובאמתלה של משחקי ידיים לשם הנאה ושעשוע, אחז הנאשם בידו של הקטין והצמידה בתנועת לחיצה לאיבר מינו, על גבי מכנסיו וזאת לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים. הקטין, שהרגיש את איבר מינו של הנאשם, משך בתגובה את ידו והזיזה.

34. במעשיו המתוארים לעיל, עשה הנאשם מעשה מגונה בקטין שטרם מלאו לו שש עשרה שנים ושלא בהסכמתו החופשית; ועצר או כלא אדם שלא כדין.

#### **ב. הוראות החיקוק לפיהן מואשם הנאשם:**

35. **מעשה מגונה בקטין שטרם מלאו לו שש עשרה שנים** - עבירה לפי סעיף 348(ב) בחוק העונשין, התשל"ז-1977 (להלן: "**חוק העונשין**"), בנסיבות סעיפים 345(ב) ו-345(א)(1) בחוק העונשין - **ריבוי מעשים**.

36. **כליאת שוא** - עבירה לפי סעיף 377 בחוק העונשין - **ריבוי מעשים**.

#### **אישום שני:**

##### **א. העובדות (פלא ... תחנת ראש העין):**

37. ב.ב., קטין יליד 24.1.2008 (להלן: "**ב.ב.**"), למד בתקופה הרלבנטית לכתב האישום בכיתה ח' בתלמוד התורה.

38. בין ב.ב. לנאשם היכרות מוקדמת שמקורה בכך שהנאשם לימד את ב.ב. שיעורי חשבון כשהיה תלמיד כיתה ב'. בין הנאשם לקטין נותר קשר קרוב, הם שוחחו דרך קבע, והקטין ב.ב. נהג לבקר את הנאשם בכיתתו במבנה הישן כפעמיים-שלוש בממוצע בשבוע. ככל וב.ב. לא היה מגיע לבקרו, היה מתעניין הנאשם ושואל את הקטין בדבר היעדרותו.

39. במהלך ההכרות ביניהם, קיים הנאשם עם ב.ב. שיח שכלל תכנים שאינם צנועים בדבר איברי גוף מוצנעים ומילים גסות והכל לשם גירוי ביזוי או סיפוק מיניים.

40. בשים לב למתואר, ניצל הנאשם את מעמדו בתלמוד התורה ופערי הגילים והכוחות בינו ובין הקטין ב.ב., על מנת לקרבו אליו וליצור יחסי אמון בין השניים, אשר בחלוף הזמן ישמשו קרקע לביצוע המיוחס לו.

41. בחודש שבט התשפ"ב (ינואר-פברואר '22), במועד שאינו ידוע במדויק למאשימה, במהלך יום הלימודים, עת שהו בתלמוד תורה, קרא הנאשם לקטין ב.ב. להתלוות אליו לחדר היועץ, הממוקם בקומה השניה והגבוהה ביותר בתלמוד התורה במבנה הישן (להלן: "חדר היועץ" או "החדר"). הקטין ב.ב. הסכים לבקשת הנאשם והתלווה אליו.

42. בהגיעם לחדר היועץ, ובזמן ששניהם לבד בחדר, נעל הנאשם את הדלת בעזרת מפתח שהיה ברשותו, והותיר את המפתח במכוון בתוך מנעול הדלת כדי למנוע אפשרות פתיחתה מבחוץ.

43. בזמן ובמקום המתוארים, ניגש הנאשם לקטין ב.ב., שעמד אותה העת בחדר, הכניס את ידו לתוך מכנסיו ותחתוניו, אחז באיבר מינו של הקטין ב.ב. ונגע בישבנו במשך מספר דקות וזאת לשם גירוי, ביזוי או סיפוק מיניים. במהלך מעשיו אלו, חשף הנאשם את איבר מינו בפני הקטין ב.ב. וביקש ממנו לגעת בו. הקטין סרב לעשות כן (להלן: "המעשה המיני בקטין ב.ב.").

44. במעשיו המתוארים לעיל עשה הנאשם מעשה מגונה בקטין שמלאו לו ארבעה עשרה שנים תוך ניצול יחסי תלות, מרות, חינוך השגחה, עבודה או שירות; ועצר או כלא אדם שלא כדין.

## **ב. הוראות חיקוק:**

45. מעשה מגונה באדם שהוא קטין שמלאו לו ארבע עשרה שנים תוך ניצול יחסי תלות, מרות, חינוך, השגחה, עבודה או שירות - עבירה לפי סעיף 348(ד)(1) בחוק העונשין.

46. כליאת שוא - עבירה לפי סעיף 377 בחוק העונשין.

## **עדי התביעה:**

....  
....  
....

תל אביב-יפו, כ"ח אב, תשפ"ב

25 אוגוסט, 2022

מספר תיק פרקליטות: 06/00004530/22

מספר תיק חקירה (פל"א): 345357/2022 ; 390823/2022

#### הודעה לנאשם

הנאשם יכול לבקש שימונה לו סנגור ציבורי אם מתקיים בו אחד מהתנאים לזכאות נאשם לייצוג המנויים בסעיף 18(א) לחוק הסנגוריה הציבורית, תשנ"ו – 1995.

#### הודעה לבית-המשפט

בהתאם להוראת סעיף 15א'(א) לחוק סדר הדין הפלילי [נוסח משולב] התשמ"ב – 1982 המאשימה מודיעה בזאת, כי קיימת אפשרות לפיה יתבקש בית המשפט להטיל על הנאשם עונש מאסר בפועל, אם יורשע בתיק זה.